

ZAŁĄCZNIK NR 3

Analiza ankiet dla nauczycieli badająca wpływ

IZ na aktywność uczniów na lekcji

Ankiety dla nauczycieli zostały przeprowadzone 23.06.2014 roku. Objęły one 33 nauczycieli (o 5 mniej niż w czerwcu 2013 roku).

„Liczba nauczycieli stosujących IZ w ogóle i w odniesieniu do liczby uczniów”

100% nauczycieli stosuje IZ (tyle samo co w roku szkolnym 2013/2014)

87,87% nauczycieli stosuje IZ wobec wszystkich uczniów (spadek o 1,87% do roku poprzedniego; kryterium zakłada wzrost do 90%)

12,13% nauczycieli stosuje IZ tylko wobec uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (wzrost o 7%; kryterium zakłada 10%)

„Częstotliwość oraz formy udzielania IZ przez nauczycieli”

63,63% nauczycieli stosuje IZ na większości lekcji (wzrost do roku poprzedniego o 2,1%; kryterium zakłada wzrost do 70%)

42,42% nauczycieli stosuje IZ jako komentarz do wybranych sprawdzianów/kartków (spadek o 3,73%; kryterium zakłada wzrost do 50%)

33,36% nauczycieli stosuje komentarz do wybranych pisemnych zadań domowych (wzrost do roku poprzedniego o 10,36%; kryterium zakłada wzrost do 50%)

39% nauczycieli stosuje IZ jako komentarz do wybranych ustnych zadań domowych (spadek o 7,15%; kryterium zakładało wzrost do 40%)

63,63% nauczycieli stosuje IZ na zakończenie pewnego etapu np. działu wiedzy (wzrost o 35,63% w stosunku do roku poprzedniego; kryterium zakładało wzrost do 40%)

36,36% nauczycieli stosuje IZ w formie ustnej (spadek o 9,79%; kryterium zakłada wzrost do 50%)

12,12% nauczycieli stosuje IZ w formie pisemnej (spadek o 8,39%, kryterium zakładało wzrost do 25%)

66,66% nauczycieli stosuje IZ w formie pisemnej i ustnej w zależności od potrzeb (wzrost o 12,38% do roku poprzedniego; kryterium zakłada wzrost do 70%)

Opinia nauczycieli na temat IZ jako czynnika stymulującego aktywność uczniów na zajęciach

75,75% nauczycieli twierdzi, że stosowanie IZ w dużym stopniu motywuje uczniów do większej aktywności podczas zajęć (wzrost o 19,34%; kryterium sukcesu zakładało wzrost do 65%)

24,25 % nauczycieli twierdzi, że stosowanie IZ w niewielkim stopniu motywuje uczniów do większej aktywności podczas zajęć (spadek o 16,75%; kryterium sukcesu zakładało spadek do 35%)

Kryteria sukcesu w dużym stopniu zostały spełnione. 100% nauczycieli stosuje IZ na zajęciach w różnej formie. Coraz więcej nauczycieli stosuje IZ na wszystkich zajęciach, jako komentarz do zadań domowych oraz na zakończenie pewnych etapów nauczania. Wzrosła również liczba nauczycieli stosujących IZ w formie pisemnej lub ustnej. Coraz więcej nauczycieli (wzrost z 56,41% do 75,75%) jest przekonanych, że IZ motywuje uczniów do nauki.