

ZASADY WEWNĘTRZNEGO OCENIANIA ZACHOWANIA –

obowiązuje od II semestru roku szkolnego 2017/2018 (modyfikacja 31.01.2018 r.)

Wychowawca zapoznaje uczniów z ZWO zachowania na początku roku szkolnego.

W celu kompleksowego podejścia do oceny zachowania uczniów i jego skutecznego oddziaływania, zasady mogą ulec modyfikacji po każdym semestrze, o czym muszą być poinformowani uczniowie.

Konto wychowawcze dla każdego ucznia na początku semestru w roku szkolnym wynosi 125 pkt. (średnia zachowania - dobre).

Od konta wychowawczego odejmuje się punkty za spóźnienia nieusprawiedliwione oraz godziny nieusprawiedliwione:

- 1 pkt. za każde spóźnienie nieusprawiedliwione, zapis w dz. elektr. (- 1 SN)
- 2 pkt. za każdą godzinę nieusprawiedliwioną, zapis w dz. elektr. (- 2 GN)

Od konta wychowawczego odejmuje się punkty za uwagi negatywne i nagany:

- 1 pkt. za uwagę negatywną (-1 U)
- 3 pkt. za uwagę negatywną znaczącą (– 3 U)
- 5 pkt. za rażące uchybienie względem regulaminów (– 5 U)

W tym przypadku można również udzielić nagany:

- wychowawcy klasy (dodatkowo odejmujemy 5 pkt.) (- 5 NW)
- opiekuna poziomu (dodatkowo odejmujemy 10 pkt.) (– 10 NO)
- dyrektora szkoły (dodatkowo odejmujemy 20 pkt.) (– 20 ND).

Kolejność udzielania nagan:

1. Wychowawcy klasy.
2. Opiekuna poziomu.
3. Dyrektora szkoły.

Po bardzo rażącem zachowaniu można udzielić nagany wyższej rangi!

Do konta wychowawczego 125 pkt. dolicza się za:

1 pkt. za uwagę pozytywną (1 P),

3 pkt. za uwagę pozytywną znaczącą (3 P),

5 pkt. za uwagę pozytywną – wzorowe zachowanie się w określonej sytuacji (5 P).

W tym przypadku można również udzielić dodatkowo pochwały :

- wychowawcy klasy (dodatkowo dodajemy 5 pkt.) (5 PW)

- opiekuna poziomu (dodatkowo dodajemy 10 pkt.) (10 PO)

- dyrektora szkoły (dodatkowo dodajemy 20 pkt.) (20 PD).

Kolejność udzielania pochwał :

1. Wychowawcy klasy.

2. Opiekuna poziomu

3. Dyrektora szkoły.

Po wybitnym zachowaniu można udzielić pochwały wyższej rangi !

Podwyższanie oceny z zachowania poprzez wpisanie punktów za sukcesy .

Wychowawca klasy/nauczyciel przedmiotu wpisuje dodatkowe punkty za sukces:

- na szczeblu miejskim (+ 20 SM),

- wojewódzkim (+ 30 SW),

- ogólnopolskim (+50 SO).

Za reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach wpisujemy uwagi pozytywne i/lub wstawiamy oceny przedmiotowe.

Pod koniec I i II semestru z dorobku punktowego wystawia się ocenę z zachowania.

Ocenę końcoworoczną wystawia się jako średnią z dwóch ocen semestralnych według poniższej procedury:

- jeżeli oceny z zachowania są takie same, to wyznacza to ocenę końcoworoczną np. I semestr - bardzo dobre, II semestr – bardzo dobre, końcoworoczna – bardzo dobre,
- jeżeli różnica ocen wynosi jeden stopień, to o ocenie końcoworocznej decyduje średnia punktowa z dwóch semestrów, która określa tę ocenę np. 1 przypadek I semestr – dobre (105 pkt. , II semestr – poprawne (52 pkt.). Średnia punktowa $105+52=157:2=78,5$ - zachowanie poprawne; 2 przypadek I semestr – dobre (145 pkt. , II semestr – poprawne (98 pkt.). Średnia punktowa $145+98=243:2=121,5$ – zachowanie dobre,
- jeżeli różnica ocen wynosi dwa stopnie, to ocena końcoworoczna jest średnią tych ocen np. I semestr – wzorowa, II semestr – dobra, końcoworoczna – bardzo dobre,
- jeżeli różnica wynosi trzy stopnie, to ocena końcoworoczna zawarta jest między tymi ocenami, a o konkretnej ocenie decyduje średnia punktowa np. 1. przypadek I semestr – wzorowa (360 pkt.), II semestr – poprawne (89 pkt.) – ocena pomiędzy, to bardzo dobre – dobre, średnia punktowa $360+89=449:2=224,5$ – zachowanie bardzo dobre (nawet w przypadku osiągnięcia punktów z zakresu oceny wzorowej); 2.przypadek I semestr – wzorowa (208 pkt.), II semestr – poprawne (66 pkt.) – ocena pomiędzy, to bardzo dobre – dobre, średnia punktowa $208+66=274:2=137$ – zachowanie dobre;
- jeżeli różnica wynosi cztery stopnie, to ocenę końcoworoczną stanowi średnia ocena np. I semestr – bardzo dobre, II semestr – naganne – ocena końcoworoczna – poprawna,
- jeżeli różnica wynosi pięć stopni, to ocena końcoworoczna zawarta jest między średnimi tych ocen, a o konkretnej ocenie decyduje średnia punktowa np. 1 przypadek I semestr – wzorowe (210 pkt.), II semestr-naganne (-268 pkt.), ocena zawarta pomiędzy dobrym a poprawnym, średnia punktowa $210-268=-58/2=-29$ – zachowanie poprawne (nawet w przypadku wejścia w zakres zachowania naganego); 2 przypadek I semestr – wzorowe (460 pkt.), II semestr-naganne (- 4 pkt.), średnia punktowa $460-4=456:2=228$ - zachowanie dobre (nawet w przypadku wejścia w zakres zachowania wzorowego).

Kryteria punktowe i odpowiadające im oceny z zachowania :

Więcej – 200 pkt. – wzorowe,

199 – 150 – bardzo dobre,

149 – 100 – dobre

99 – 50 – poprawne,

49 – 0 – nieodpowiednie,

-1 – mniej – naganne.

W klasach dla uczniów słabosłyszących możliwa jest modyfikacja ZWO zachowania, która musi być zatwierdzona przez dyrekcję szkoły.

Pod koniec każdego miesiąca wychowawca klasy zobowiązany jest każdemu uczniowi przedstawić aktualny stan konta wychowawczego i odpowiadającej jemu ocenie z zachowania.

Pod koniec I i II semestru za frekwencję ustala się następujące nagrody :

- 100 % - list pochwalny dyrektora szkoły,
- od 95 % - list pochwalny opiekuna poziomu,
- od 90 % - list pochwalny wychowawcy klasy.