

ZASADY
WEWNĘTRZNEGO OCENIANIA
ZACHOWANIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48

Zasady Wewnętrznego Oceniania zachowania Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy

§ 1

Podstawa prawna:

- 1.Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. -kodeks postępowania administracyjnego (DZ.U.z 2000 r. Nr 98 poz. 1070 ze zm.).
- 2.Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ.U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572 ze zmianami).
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (DZ.U z 2001 Nr 61 poz. 624 ze zmianami).
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (DZ.U. z 2007 nr 35, poz.222).
- 4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DZ.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 ze zmianami).
- 5.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (DZ. U. z 2002 Nr 23, poz.225 ze zmianami).
- 6.ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 sierpnia 2010 r.zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (ROZPORZĄDZENIA REGULUJĄCE REALIZACJĘ PROJEKTU EDUKACYJNEGO) - (§ 21a. pkt.6)

§ 2

Ocena zachowania uwzględnia w szczególności opinię szkoły na temat: -funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym tzn. przestrzeganie praw i obowiązków ucznia , sprawowanie funkcji klasowych , szkolnych, innej aktywności na korzyść społeczności szkolnej i lokalnej; -respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 3

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego lub w przypadku zmian na początku II semestru, informuje uczniów oraz rodziców /opiekunów/ o zasadach oceniania zachowania i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym - notatki . Na początku indywidualnych kart zachowań, znajduje się ZWO zachowania z podpisami **wszystkich** uczniów i **rodziców** – **potwierdzenie zapoznania się z treścią dokumentu**. Modyfikacje kryteriów oceniania zachowania muszą być zgodne z Rozporządzeniem MEN, Statutem Szkoły oraz Zasadami Wewnętrznych Oceniania.

§ 4

Uwagi lub spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia muszą być jawne - również co do treści (o ile istnieje taka możliwość) i odnotowywane w karcie zachowań (dodatkowo w dzienniczku ucznia).

§ 5

Uwaga lub spostrzeżenie, które sporządza nauczyciel w karcie zachowań, powinno zawierać : a) datę opisywanego zdarzenia, b) krótki, konkretny opis zdarzenia, c)czytelny podpis sporządzającego notatkę.

§ 6

Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na: **a)**oceny z zajęć edukacyjnych, **b)**promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem punktów 1 i 2

1.Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

2.Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy.

§ 7

Przyjmuje się ocenianie: -bieżące - polegające na systematycznej obserwacji ucznia i odnotowywaniu spostrzeżeń i uwag w karcie zachowania ucznia (dodatkowo w dzienniczku ucznia),-śródroczne - polegające na podsumowaniu funkcjonowania ucznia i uogólnieniu oceną oraz wpisaniu jej w karcie zachowania, -końcoworoczne - polegające na podsumowaniu funkcjonowania ucznia w I i II semestrze i uogólnieniu oceną oraz wpisaniu jej w karcie zachowania.

§ 8

Uwagi i spostrzeżenia o całej klasie mogą być wpisywane w kartę klasową (wykorzystane wyłącznie przez wychowawcę do pracy z klasą), nie mogą one wpływać na indywidualną ocenę ucznia z zachowania (przepisywane w indywidualną kartę i punktowane).

§ 9

Wychowawca klasy na podstawie uwag negatywnych i pozytywnych podsumowuje funkcjonowanie ucznia w semestrze i opierając się na dorobku punktowym (w poszczególnych sferach zach.), zlicza punkty i na ich podstawie uogólnia je oceną : wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

§ 10

Ocenie podlegają niżej wymienione sfery zach. ucznia (uwagi wpisywane są w kartę zach. ucznia-KZU):

1/frekwencja na zajęciach lekcyjnych /obliczana na podstawie dziennika lekcyjnego/, 2/stosunek do obowiązków szkolnych,

3/kultura osobista,

4/postawa wobec innych uczniów,

5/postawa wobec nauczycieli i innych pracowników,

6/aktywność oraz troska o własny rozwój zainteresowań i uzdolnień na terenie szkoły i poza nią,

6A/ realizacja projektu edukacyjnego (wyłącznie dla uczniów Gimnazjum realizujących projekt edukacyjny)

7/postawa wobec mienia prywatnego i społecznego /szkolnego, lokalnego/,

8/postawa wobec nałogów,

9/przestrzeganie regulaminów, zasad bezpieczeństwa, higieny i inne.

§ 11

Dyrekcja szkoły na pisemną prośbę wychowawcy klasy (w I i II semestrze do 7 dni po rozpoczęciu semestru), może wyrazić zgodę na pisemne sporządzenie indywidualnego ZWO zachowania (wchodzące w 3 tygodniu semestru).

Treść indywidualnego ZWO musi być spięte z kartą zachowań (dla konkretnego ucznia lub uczniów o podobnych deficytach rozwojowych). Indywidualne ZWO zachowania musi być zgodne z Rozporządzeniami (§ 1), ze Statutem Szkoły oraz zaakceptowane przez dyrekcję szkoły.

§ 12

Zapisywane w poszczególnych sferach uwagi pozytywne (KZU podpunkt A) i negatywne (KZU podpunkt B) są odejmowane od siebie, a wynik stanowi o dorobku punktowym (np.3 uwagi /podpunkt A/ odjąć 2 uwagi / wyłącznie z podpunktu B/ równa się 1 uwaga pozytywna). Wpis uwagi pozytywnej lub negatywnej nie stanowi automatycznie o uzyskaniu punktów dodatnich i ujemnych, w wątpliwych w treść wpisach, decyzja należy do wychowawcy klasy.

§ 13

W każdej sferze zachowań uczeń otrzymuje od 0 do 3 punktów, **w pkt.6A – uczniowie Gimnazjum realizujący projekt edukacyjny od 0 do 5 pkt.** / od 0 do 27 punktów - **uczniowie Gimnazjum od 0 do 32 pkt.**/ Ilość zdobytych punktów określa ocenę z zachowania.

§ 14

Ocenę końcoworoczną wystawia się po zsumowaniu punktów z I i II semestru – podzieleniu ich przez 2 i uogólnieniu jej oceną zgodnie ze skalą punktową (nagana wychowawcy klasy oraz nagana dyrektora szkoły zmniejsza dorobek punktowy – patrz punkt 3 i 4).

§ 15

W przypadku ucznia, który został zapisany w czasie trwania roku szkolnego stosuje się następującą procedurę oceniania zachowania:

a/natychmiastowe powiadomienie ucznia o obowiązującym wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania (podpis ucznia pod treścią ZWO),

b/ gdy z poprzedniej szkoły przesyłane są konkretne uwagi, wychowawca klasy zobowiązany jest do przepisania wszystkich uwag w poszczególne sfery i prowadzenia na bieżąco KZU,

c/gdy uczeń został przeniesiony zaraz po I semestrze z oceną, wychowawca klasy wpisuje największą ilość punktów wynikającą z oceny ogólnej (np. dobre = 21 punktów) i zakłada KZU - dalej postępuje zgodnie z procedurą wystawiania oceny końcoworocznej,

d/gdy uczeń został przeniesiony w czasie trwania II semestru z ocenami: z I semestru (patrz podpunkt c) i oceną ogólną z II semestru – wychowawca wpisuje następujące średnie punktów w poszczególne sfery:- wzorowe - 3 pkt.,- bardzo dobre – 2,7 pkt.,- dobre – 2,3 pkt.,- poprawne – 1,9 pkt.,- nieodpowiednie – 1,3 pkt.,- naganne – 0,8 pkt. i dalej prowadzi KZU, dodając lub odejmując punkty w poszczególnych sferach.

§ 16

W przypadku niejasności ZWO zachowania, uczeń ma prawo zwrócić się o wyjaśnienie do (zgodnie z kolejnością): nauczyciela, którego sprawa dotyczy, wychowawcy klasy, rzecznika praw ucznia, pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły.

§ 17

Uczeń lub rodzice ucznia od oceny śródrocznej lub końcoworocznej z zachowania mogą złożyć do dyrekcji szkoły pisemne odwołanie (z uzasadnieniem zastrzeżenia–najpóźniej na dzień przed Radą Klasyfikacyjną) od wystawionej oceny. Dyrekcja szkoły zobowiązana jest (w ciągu 7 dni) do przedstawienia pisemnej decyzji w sprawie osobie zainteresowanej – decyzja ta **jest ostateczna.**

§ 18

Wychowawcy klas na 30 dni przed Radą Klasyfikacyjną zobowiązani są do zliczenia punktów w KZU i wpisaniu ołówkiem oceny prognozowanej (zgodnie z punktacją) i powiadomienia uczniów i rodziców.

Ostateczne wystawienie ocen przez wychowawców musi nastąpić na 2 dni przed RK- umożliwiając zapoznanie się z nimi wszystkim zainteresowanym.

§ 19

Nauczyciele w przypadku naruszenia przez wychowawców ZWO zachowania, mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia (najpóźniej dzień przed Radą Klasyfikacyjną) do dyrekcji szkoły, która w uzasadnionych przypadkach powołuje Komisję Odwoławczą (w składzie: 1 osoba z dyrekcji, pedagog szkolny, nauczyciel wnoszący zastrzeżenia oraz wychowawcy). Komisja Odwoławcza rozpatruje wniosek przed Radą Klasyfikacyjną, utrzymuje ocenę semestralną, końcoworoczną lub zwraca się do wychowawcy o zmianę oceny – w przypadku zmiany oceny wychowawca w trybie natychmiastowym informuje zainteresowanego ucznia.

W związku z realizacją celów ZWO wychowawcy zobowiązany jest do należytej troski o lepsze funkcjonowanie uczniów - inspirowania, wspierania, zachęcania do aktywności całej społeczności uczniowskiej, skutecznego motywowania i sprawiedliwej oceny ich działań.

1. Informowania na bieżąco uczniów o poziomie ich funkcjonowania (analizuje uwagi pozytywne i negatywne z karty zachowań).

2. Informowania rodziców o nieprawidłowym funkcjonowaniu dziecka - w przypadku otrzymania nagany wychowawcy klasy, nagany oraz powtórnej nagany dyrektora szkoły oraz uzyskaniem dorobku punktowego wchodzącego w kryteria oceny nagannej (do 8).

3. Udzielania nagany wychowawcy klasy w przypadku (po stosownym zapoznaniu się z okolicznościami zachowania - wpisywane w kartę zachowań czerwonym kolorem): rażącego złamania ZWO (wpisem uwagi w podpunkcie **C**), – dwukrotnego przekroczenia ilości uwag negatywnych - wpisy w podpunktach **B** - (powyżej 10 uwag w punktach 2,3 - powyżej 6 uwag w punktach 4,5,7,8,9), dwukrotnego przekroczenia dopuszczalnej ilości godzin nieusprawiedliwionych (powyżej 20), spóźnień (powyżej 20). W tym przypadku uczeń może maksymalnie otrzymać ocenę poprawną (nagana skutkuje odliczeniem 3 punktów od sumy zdobytych w danym semestrze – celem obliczenia dorobku punktowego końcoworocznego).

4. Nagana dyrektora szkoły udzielana jest (po stosownym zapoznaniu się z okolicznościami zachowania - wpisywane w kartę zachowań czerwonym kolorem) za: - dwukrotne rażące lub drastyczne złamanie ZWO (uwaga w podpunkcie **C**); – przy przekroczeniu trzykrotnym ilości uwag oraz godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (o których mowa w punkcie 3). W tym przypadku uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę nieodpowiednią (od końcowego dorobku w danym semestrze odejmuje się 5 punktów). Powtórna nagana dyrektora szkoły powoduje automatycznie semestralną ocenę naganną z zachowania (w tym przypadku od końcowego dorobku w danym semestrze odejmuje się 10 punktów).

5. Udzielania pochwał w klasie, na spotkaniach organizacyjno-porządkowych w poziomach lub zebraniach z rodzicami za wzorowe funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym i lokalnym (wpisywane w kartę zachowań zielonym kolorem).

6. Wysyłania pisemnych gratulacji do rodziców w związku ze wzorowym funkcjonowaniem dziecka.

7. Pod koniec semestru lub roku szkolnego analizowania uwag i zliczania punktów za zachowanie w celu wystawienia oceny z zachowania (zgodnie z ZWO) – nauczyciele wpisujący uwagi do systematycznych działań wychowawczych i umieszczania ich w odpowiednie rubryki (zgodnie z ZWO).

8. Sporządzenia klasowej listy uczniów wzorowo funkcjonujących w I semestrze (sporządzonej z pomocą klasy) z podaniem rodzaju ich aktywności społecznej i dostarczeniu ich do dyrekcji szkoły (do dnia wystawienia ocen semestralnych). Specjalna Kapituła (składająca się z nauczycieli wytypowanych przez dyrekcję szkoły) ogłosi listę najwszechstronniejszych uczniów w gazetce okolicznościowej.

9. Podwyższenie oceny z zachowania - uczeń, który: aktywnie działa w Samorządzie Uczniowskim (na pisemną prośbę opiekuna SU), odniósł sukces na szczeblu gminnym, wojewódzkim i wyżej, w szkolnych konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych oraz na szczeblu ogólnopolskim w rywalizacji pozaszkolnej, może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień, ale nie w przypadku „wychodzącej” oceny nagannej.

Kryteria przyznawania punktów w poszczególnych sferach zachowań /w jednym semestrze/:

1. Frekwencja na zajęciach lekcyjnych:

3 pkt. - nieobecności usprawiedliwione, brak spóźnień,

2 pkt. - do 3 godz. nieusprawiedliwionych, do 3 spóźnień,

1 pkt. - do 10 godz. nieusprawiedliwionych, do 10 spóźnień,

0 pkt. - powyżej 10 godz. nieusprawiedliwionych, powyżej 10 spóźnień.

2. Stosunek do obowiązków szkolnych:

3 pkt. - zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych /brak uwag negatywnych/,

2 pkt. - sporadyczne braki w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych /1-2 uwag negatywnych/,

1 pkt. - braki w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych /3-5 uwag negatywnych/,

0 pkt. - częste braki w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych /powyżej 5 uwag negatywnych/.

3. Kultura osobista:

3 pkt. - kultura osobista bez zastrzeżeń, odnosi się do innych z szacunkiem /brak uwag negatywnych/,

2 pkt. - drobne zastrzeżenia /kontakty interpersonalne, słownictwo, ubiór, czystość - 1-2 uwag negatywnych/,

1 pkt. - drobne zastrzeżenia /kontakty interpersonalne, słownictwo, ubiór, czystość - 3-5 uwag negatywnych/,

0 pkt.- częste zastrzeżenia (powyżej 5 uwag negatywnych)/. kontakty interpersonalne, wulgarnie słownictwo, niechlujny ubiór, brudny- poważne zastrzeżenie.

4. Postawa wobec innych uczniów:

3 pkt.- pomaga innym uczniom /uwagi pozytywne /,

2 pkt.- brak zastrzeżeń /brak uwag negatywnych/,

1 pkt - drobne zastrzeżenia /1-3 uwag negatywnych/,

0 pkt.- częste, drobne zastrzeżenia /powyżej 3 uwag negatywnych/; zachowanie poważnie zagrażające innym uczniom / mogące lub czyniące dotkliwe skutki - uwaga negatywna/.

5. Postawa wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły:

3 pkt.- służy pomocą /uwagi pozytywne/,

2 pkt.- brak zastrzeżeń /brak uwag negatywnych/,

1 pkt. - drobne zastrzeżenia /1-3 uwag negatywnych/,

0 pkt.- częste, drobne zastrzeżenia /pow.3 uwag negat./: zachowanie lekceważące, aroganckie /uwaga negat./

6. Aktywność oraz troska o własny rozwój zainteresowań i uzdolnień na terenie szkoły i poza nią:

3 pkt. - systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych /w kole , sekcji , aktywne pełnienie różnych ról w klasie, szkole – przez cały semestr, rozsławianie dobrego imienia ZS nr 7/: częsta aktywność spełniająca wymogi niniejszego kryterium-okolicznościowa /powyżej 5 uwag pozytywnych/,

2 pkt. - uczestniczy w zajęciach, pracach szkolnych-okolicznościowych /3-5 uwag pozytywnych/,

1 pkt - sporadycznie uczestniczy w zajęciach, pracach szkolnych /1-2 uwag pozytywnych/,

0 pkt. - brak aktywności szkolnej lub pozaszkolnej /brak uwag pozytywnych/.

6 A. Realizacja projektu edukacyjnego (punkt wyłącznie dla uczniów Gimnazjum realizujących w ocenianym semestrze projekt edukacyjny) – punkty wpisywane przez przewodniczącego zespołu nauczycieli prowadzącego projekt pod koniec każdego semestru w kartę zachowań w rubryce 6 – Aktywność ... – realizacja projektu edukacyjnego - ...pkt.). Maksymalna zdobycz w punkcie 6 to 8 punktów (3 + 5 za projekt edukacyjny)

5pkt.- bardzo duże zaangażowanie w realizację projektu (kreatywność, samodzielność, aktywność, częste konsultacje, wykraczanie poza podstawę programową)

4 pkt. – duże zaangażowanie w realizacji projektu – praca zgodnie z planem

3 pkt.- przeciętne zaangażowanie w realizację projektu (wykonawca, który wymaga ciągłego motywowania do terminowego wywiązania się ze swoich zadań)

2pkt. – słabe zaangażowanie w realizację projektu (wykonawca, który wywiązuje się ze swoich zadań z opóźnieniem)

1 pkt. – bardzo słabe zaangażowanie (mały wkład pracy z nieterminową realizacją)

0 pkt.-brak zaangażowanie w realizację projektu (wykonawca, który nie wywiązuje się ze swoich zadań)

UWAGA – oddzielna skala ocen z zachowania dla uczniów Gimnazjum realizujących projekt edukacyjny

7. Postawa wobec mienia prywatnego i społecznego /szkolnego, lokalnego/:

3 pkt. - dba o mienie prywatne , społeczne /uwagi pozytywne/,

2 pkt. - brak zastrzeżeń /brak uwag negatywnych /,

1 pkt - drobne zniszczenia - naprawiane /1-3 uwag negatywnych/,

0 pkt. - częste, drobne zniszczenia-naprawiane /powyżej 3uwag negatywnych/; dewastacja, kradzież /uwaga negat./

8. Postawa wobec nałogów:

3 pkt. - nie ma kontaktu z papierosami, alkoholem, środkami odurzającymi; nie przebywa w tym towarzystwie na terenie szkoły lub ulicach przyległych do ZS 7, propaguje zdrowy styl życia /uwagi pozyt./,

2 pkt. - nie ma kontaktu z papierosami, alkoholem, środkami odurzającymi; nie przebywa w tym towarzystwie na terenie szkoły lub ulicach przyległych do szkoły /brak uwag negatywnych/,

1 pkt - nie ma kontaktu z papierosami, alkoholem, środkami odurzającymi /brak uwag negatywnych/,

przebywa w tym towarzystwie na terenie szkoły lub ulicach przyległych do szkoły (do 3 uwag negatywnych w podpunkcie b)

0 pkt. - ma kontakt z papierosami, alkoholem, środkami odurzającymi /uwaga negatywna/, przebywa w tym towarzystwie na terenie szkoły lub ulicach przyległych do szkoły (powyżej 3 uwag negatywnych w podpunkcie b).

9. Przestrzeganie regulaminów, zasad bezpieczeństwa i higieny i inne :

3 pkt. - dba o bezpieczeństwo własne i innych /uwagi pozytywne/,

2 pkt. -przestrzega wszystkie regulaminy, nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych /brak uwag negat./

1 pkt - sporadyczne zastrzeżenia /1-3 uwag negatywnych/,

0 pkt. - częste zastrzeżenia /powyżej 3 uwag negatywnych/, poważne zastrzeżenia (uwaga negatywna).

Skala ocen śródrocznych i końcoworocznych /skala punktowa/:

- wzorowe /27-25 punktów/ - bardzo dobre / 24 -22 punktów /, - dobre / 21- 18 punktów/

- poprawne /17-13 punktów/, - nieodpowiednie / 12-8 punktów/ -naganne / poniżej 8 punktów /.

W przypadku gdy suma punktów zawiera wartości dziesiętne (uczniowie zapisani w trakcie trwania roku szkolnego) przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej, należy zdobyte punkty zaokrąglić do pełnych wartości (np. 21,5 pkt. = 22 pkt. – bardzo dobre).

Do ZWO zachowania wprowadzone zostaje spóźnienie usprawiedliwione – znak S wzięte w kółko . Powyższe spóźnienia nie wpływają na obniżenie oceny z zachowania – punkt 1 kryterium.

Skala ocen śródrocznych i końcoworocznych /skala punktowa/ dla uczniów Gimnazjum realizujących projekt edukacyjny:

- wzorowe /32-29 punktów/ - bardzo dobre / 28 -25 punktów /, - dobre / 24- 20 punktów/
- poprawne /19-14 punktów/, - nieodpowiednie / 13-9 punktów/ -naganne / poniżej 9 punktów /.