

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ SUS OK

ROK SZKOLNY 2013/2014

Cel I: Stosowanie przez nauczycieli IZ motywuje uczniów do większej aktywności na zajęciach

Zadanie szczegółowe (CO?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania od....do....	Osoby wykonujące zadanie	Osoba odpowiedzialna za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
1. Wymiana doświadczeń na temat stosowania IZ w praktyce	1. Spotkania nauczycieli uczących w klasach 3 i 6 SP, 1 i 3 Gimnazjum oraz 1 LO w zespołach przedmiotowych	R K	XI 2013 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele uczący w tych klasach	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Analiza dokumentacji oraz rozmowy z nauczycielami po spotkaniach: - luty 2014, - kwiecień 2014.
	2. Obserwacje koleżeńskie z zastosowaniem IZ w klasach 3 i 6 SP, 1 i 3 Gimnazjum oraz 1 LO	R K	XI 2013 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele uczący w tych klasach oraz chętni nauczyciele pozostałych klas	Anna Płaczek, Jarosław Szczepaniak	Scenariusze lekcji: - luty 2014, - maj 2014.
	3. „Bank” scenariuszy zajęć z zastosowaniem IZ	R K	XI 2013 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele uczący w badanych klasach oraz chętni nauczyciele pozostałych klas	Anna Płaczek, Jarosław Szczepaniak	Sprawdzanie zasobu scenariuszy w bibliotece szkolnej po I i II semestrze

	4. Publikowanie na stronie internetowej szkoły scenariuszy zajęć z zastosowaniem IZ	R K	XI 2013 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele uczący w badanych klasach oraz chętni nauczyciele pozostałych klas	Anna Płaczek, Jarosław Szczepaniak	Publikacje scenariuszy na stronie internetowej szkoły: - luty 2014, - maj 2014.
	5. Zebranie opinii na temat stosowania IZ przez nauczycieli i przedstawienie ich na Radzie Pedagogicznej	R K	X 2014 – VI 2014	Członkowie ZZ	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli i przedstawienie wniosków na RP podsumowującej
	6. Gromadzenie i studiowanie literatury fachowej	R K	XI 2013 – VI 2014	Członkowie ZZ oraz pozostali nauczyciele	Izabela Oschocka, Jarosław Szczepaniak	Sprawdzanie zasobu literatury w bibliotece szkolnej po I i II semestrze
	7. Przygotowanie gazetek informacyjnych i plakatów	R K	XI 2013 – VI 2014	Członkowie ZZ	Izabela Oschocka, Jarosław Szczepaniak	Gazetki informacyjne
	8. Szkolenia nauczycieli	R	XI 2013 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele badanych klas	Jarosław Szczepaniak, Magdalena Tokarczyk	Ewaluacja na RP
2. Wprowadzenie jednakowego schematu udzielania IZ	1. Spotkanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych i opracowanie wspólnego schematu lub schematów (dla przedmiotów) udzielania IZ	R K	XI 2013	Wszyscy nauczyciele	Izabela Oschocka, Jarosław Szczepaniak	Opracowane schematy IZ: - listopad 2013

3. Wdrożenie rodziców i uczniów do świadomego korzystania z IZ	1. Przeprowadzanie godzin wychowawczych na temat stosowania IZ na lekcjach	R K	XI 2013 – VI 2014	Wychowawcy badanych klas	Anna Płaczek, Jarosław Szczepaniak	Scenariusze lekcji, analiza dokumentacji szkolnej po I i II semestrze
	2. Spotkanie z rodzicami uczniów badanych klas i omówienie wpływu IZ na procesy nauczania i uczenia się.	R K	XI 2013 – VI 2014	Wychowawcy badanych klas	Izabela Osochocka, Jarosław Szczepaniak	Analiza dokumentacji szkolnej
	3. Zebranie opinii rodziców na temat stosowania na lekcjach IZ	R K	XI 2013 – VI 2014	Członkowie ZZ we współpracy z wychowawcami	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Przeprowadzenie ankiet wśród rodziców i ich analiza
	4. Badanie wpływu IZ na aktywność uczniów na lekcji	R K	XI 2013 – VI 2014	Członkowie ZZ	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich analiza
4. Wzrost częstotliwości stosowania przez nauczycieli IZ	1. Wprowadzenie przez nauczycieli wszystkich badanych klas IZ podczas lekcji powtórzeniowych (na zakończenie działu)	K R	I 2014 – VI 2014	Wszyscy nauczyciele badanych klas	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Rozmowy z nauczycielami, przeprowadzenie ankiet, analiza dokumentacji
	2. Motywowanie nauczycieli do stosowania IZ przez dyrekcję szkoły podczas obserwacji	R	XI 2013 – VI 2014	Dyrekcja szkoły	Jarosław Szczepaniak	Analiza dokumentacji szkolnej

Cel II: Szkoła jest dla uczniów bezpiecznym miejscem nauki

Zadanie szczegółowe (CO?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania od....do....	Osoby wykonujące zadanie	Osoba odpowiedzialna za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	Przeprowadzenie cyklu zajęć „Cyberbullying” (kl. IV-VI SP, I-III G)	R	XI – V 2013/14	Wychowawcy klas	Renata Stasiak	Analiza dokumentacji – wpisy w dziennikach lekcyjnych: I / IV 2014r.
	Przeprowadzenie debaty „Stop cyberprzemocy” (kl. I-III LO)	R	X 2013 r.	Pedagog, Samorząd Uczniowski LO	Dominika Fąs – Gorzycka	Analiza dokumentacji – wpisy w dziennikach lekcyjnych: I 2014r.
	Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu kultury osobistej w klasach I-III SP	R	X – V 2013/14	Wychowawcy klas	Iwona Suchomska	Analiza dokumentacji – wpisy w dzienniku lekcyjnym: V 2014r.
	Spotkania uczniów z pracownikami Straży Miejskiej, Policji nt. zasad bezpieczeństwa (kl. I – V SP), przepisów o odpowiedzialności karnej, ustawami dotyczącymi demoralizacji i popełniania czynów karalnych przez młodocianych (kl. VI SP, I G, I LO)	K	XI – I 2013/14	Pedagodzy	Dominika Fąs – Gorzycka	Analiza dokumentacji - wpisy w dziennikach lekcyjnych: I / III 2014r.

	Warsztaty i spotkania uczniów ze specjalistami kształtujące umiejętności społeczne (np.: z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem)	K	XII 2013 / VI 2014	Psycholog	Iwona Suchomska	Analiza dokumentacji wpisy w dziennikach lekcyjnych: V 2014r.
	Reagowanie wszystkich nauczycieli na drobne przejawy agresji, niepoprawnego zachowania z odpowiednim komentarzem	K	X 2013 / VI 2013	Nauczyciele	Renata Stasiak	Informacje zwrotne w ramach wywiadu z nauczycielami: I / VI 2014 r.
2. Podniesienie poziomu wiedzy oraz kompetencji nauczycieli, rodziców z zakresu bezpieczeństwa	Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli „Cyberbullying”	R	X 2013 / II 2014	Dr Bassam Aouil, prof. UKW	Dominika Fąs – Gorzycka	Lista obecności uczestniczących w szkoleniu: X / II 2013/14 r.
	Zorganizowanie szkolenia dla rodziców w ramach zebrań z rodzicami „Cyberbullying”	R	XI 2013	Dr Maria Kajdasz-Aouil, prof. UKW	Jadwiga Rehmus – Różycka, wychowawcy klas	Kopia protokołu zebrań: II 2014r.
3. Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na przerwach	Umożliwienie uczniom (szczególnie z trudnościami wychowawczymi) spędzania przerw aktywnie, np.: w sali gimnastycznej, pracowni plastycznej, u pedagoga szkolnego; w/w praca wg ustalonego harmonogramu przez nauczyciela opiekującego się grupą	K	X – VI 2013/14	Pedagodzy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel zajęć artystycznych	Bartosz Lubojemski	Informacja zwrotna od uczniów na temat przydatności, poziomu zadowolenia z proponowanej formy spędzania przerw; obserwacja: XII, II, IV, VI 2013/14r.

4. Wspieranie wychowawców w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa w szkole	Organizowanie spotkań zespołów wychowawczych (nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uczniowie zagrożeni sprawiający problemy wychowawcze) ze specjalistami: terapeutami z PPP, pracownikami policji, kuratorami	R	X – VI 2013 /14 wg potrzeb	Wychowawcy gimnazjum, pedagog gimnazjum;	Dominika Fąs – Gorzycka	Analiza dokumentacji - sprawozdania ze spotkań lub lista obecności; Informacja zwrotna od nauczycieli dotycząca przydatności tych spotkań: I / VI 2013/14 r.
5. Wymiana informacji z realizacji zadań dotyczących celu II	Wprowadzenie zwyczaju „pięć minut dla zespołu” w ramach RP	K	XII – VI 2013/14	Zespół	Jadwiga Rehmus – Różycka	Analiza dokumentacji (wpisy w protokolarzu RP): II / VI 2013 r.