

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	Przeprowadzenie cyklu zajęć „Cyberbullying” (kl. IV-VI SP, I-III G).	R	grudzień 2013 -styczeń 2014	Wychowawcy klas	RS	Analiza dokumentacji – analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych - data przeprowadzonego badania 25.02.2014 r.
	Przeprowadzenie debaty „Stop cyberprzemocy”(kl. I-III LO).	R	20.10.2013r	Pedagog , Samorząd Uczniowski LO	DF	Analiza dokumentacji – analiza wpisów w dziennikach pedagoga szkolnego , lekcyjnych - data przeprowadzonego badania 14.01.2014 r.
	Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu kultury osobistej w klasach I-III SP.	R	listopad 2013 - marzec 2014	Wychowawcy klas	IS	Analiza dokumentacji – analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych klas I-III SP - data przeprowadzonego badania 9.05.2014 r.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywa nia zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	Spotkania uczniów z pracownikami Straży Miejskiej, Policji nt. zasad bezpieczeństwa (kl. I – V SP), przepisów o odpowiedzialności karnej, ustawami dotyczącymi demoralizacji i popełniania czynów karalnych przez młodocianych (kl. VI SP, I G, I LO).	K	03.12.2013 17.12.2013	Pedagodzy	DF	Analiza dokumentacji - analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych - data przeprowadzonego badania 9.05.2014
	Warsztaty i spotkania uczniów ze specjalistami kształtujące umiejętności społeczne (np.: z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem).	K	10.06.2014 16.06.2014 26.06.2014	Psycholog	IS	Analiza dokumentacji - analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych, analiza dziennika pedagoga, psychologa szkolnego - data przeprowadzonego badania 25.06.2014
	Reagowanie wszystkich nauczycieli na drobne przejawy agresji niepoprawnego zachowania z odpowiednim komentarzem.	K	X.2013/ VI.2013	Nauczyciele	RS	Informacje zwrotne w ramach wywiadu z nauczycielami - przeprowadzenie wywiadu z nauczycielami 25.01.2014, 10.06.2014

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywa nia zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
Podniesienie poziomu wiedzy oraz kompetencji nauczycieli , rodziców z zakresu bezpieczeństwa	Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli „Cyberbullying”.	R	02.10.2013 20.05.2014	Dr Bassam Aouil, prof. UKW	DF	Lista obecności wychowawców uczestniczących w szkoleniu - analiza dokumentu 02.10.2013, 25.05.2014
	Zorganizowanie szkolenia dla rodziców w ramach zebrań z rodzicami „Cyberbullying”.	R	20.05.2014	Dr Maria Kajdasz-Aouil, prof. UKW, wychowawcy klas	JR	Informacja zwrotna od wychowawców klas nt. realizacji celów szkolenia "Cyberbullying" 25.05.2014
Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na przerwach	Umożliwienie uczniom (szczególnie z trudnościami wychowawczymi) spędzania przerw aktywnie np.: w sali gimnastycznej, pracowni plastycznej, u pedagoga szkolnego; w/w praca wg ustalonego harmonogramu przez nauczyciela opiekującego się grupą.	K	X –VI 2013/14	Pedagogzy, Nauczyciele W - f, Nauczyciel zajęć artystycznych	BL	Informacja zwrotna od uczniów na temat przydatności , poziomu zadowolenia z proponowanej formy spędzania przerw; obserwacja 25.01.2014, 10.06.2014

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywa nia zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
Wspieranie wychowawców w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa w szkole;	Organizowanie spotkań zespołów wychowawczych (nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uczniowie zagrożeni sprawiający problemy wychowawcze) ze specjalistami : terapeutami z PPP, pracownikami policji, kuratorami	R	X-VI. 2013 /14 wg potrzeb	Wychowawcy gimnazjum, pedagog gimnazjum;	DF	Analiza dokumentacji - sprawozdania ze spotkań lub lista obecności; Informacja zwrotna od nauczycieli dotycząca przydatności tych spotkań; 25.01.2014 25.05.2014
Wymiana informacji z realizacji zadań dotyczących celu II ;	Wprowadzenie zwyczaju „pięć minut dla zespołu” w ramach RP	K	30.01.2014	Zespół	JR	Analiza dokumentacji , analiza wpisów (analiza sprawozdania z RP analitycznej za 1 semestr) w protokolarzu RP 20.02.2014

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

1. Członkowie zespołu opracowali plan działań na nowy rok szkolny.
2. Wspierali nauczycieli w realizacji zadań.
3. Koordynowali oraz monitorowali planowość działań.
4. Dokonali ewaluacji działań zespołu.

W ramach wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa:

- uczniowie klas 4-6 SP oraz 1-2 Gimnazjum uczestniczyli w badaniach ankietowych w formie online - ankieta była informacją zwrotną dla ucznia nt. poziomu posiadanych umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu;
- wychowawcy klas 4-6 SP, 1-3 gimnazjum przeprowadzili cykl zajęć na godzinach wychowawczych „Cyberbullying” z wykorzystaniem materiałów projektu Tabby in Internet;
- uczniowie klas 1-3 Liceum Ogólnokształcącego uczestniczyli w debacie „Stop cyberprzemocy” z udziałem wychowawców, pedagoga, dyrektora szkoły oraz Strażników Miejskich;
- wychowawcy klas 1-3 SP przeprowadzili cykl pogadanek z uczniami na temat kultury osobistej;
- uczniowie klas 1-5 SP uczestniczyli w spotkaniach z Policją nt. zasad bezpieczeństwa w szkole oraz poza szkołą;
- uczniowie klas 6 SP oraz 1-3 Gimnazjum uczestniczyli w spotkaniach ze Strażnikami Miejskimi dotyczącymi – „Odpowiedzialności karnej nieletnich”, „Zagrożeń w Internecie”.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

- nauczyciele na drobne przejawy agresji, niepoprawnego zachowania uczniów reagowali motywującym komentarzem w postaci informacji zwrotnej;
- uczniowie gimnazjum oraz liceum uczestniczyli w zajęciach warsztatowych w ramach programu "Odpowiedzialna młodość", celem których było zapobieganie wśród młodzieży zachowaniom ryzykownym. Zajęcia prowadzone były przez edukatorów Stowarzyszenia Wolontariuszy "Razem". Program realizowany był pod patronatem Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu.

W ramach podniesienia poziomu wiedzy oraz kompetencji nauczycieli, rodziców z zakresu bezpieczeństwa

- zespół zadaniowy zorganizował cykl szkoleń dla nauczycieli na temat „Cyberbullyingu”, gdzie wychowawcy zostali wyposażeni oraz przeszkoleni w wykorzystaniu narzędzi dydaktycznych dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci. Szkolenia prowadzone były przez specjalistów UKW w Bydgoszczy - dr Bassam Aouil oraz dr Maria Kajdasz
- zespół zadaniowy przeniósł organizację szkolenia dla rodziców nt. zagrożeń w Internecie na prośbę prowadzących szkolenie, wychowawcy klas na zebraniach z rodzicami przekazali informacje dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci dzieci i młodzieży.

W celu podniesienia bezpieczeństwa na przerwach umożliwiono uczniom (szczególnie z trudnościami wychowawczymi) spędzania przerw aktywnie pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego (na sali gimnastycznej), nauczyciela plastyki (w pracowni plastycznej), pedagoga szkolnego (w gabinecie pedagoga), psychologa szkolnego (w gabinecie psychologa).

Wnioski:

Kontynuować realizację celu "Szkoła jest dla uczniów bezpiecznym miejscem nauki" w ramach programu Szkoła Ucząca Się.

Wzbogacać oraz uatrakcyjnić formy i sposoby realizacji celu 2 programu SUS, zwłaszcza w pracy z uczniem.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2013/14

Zorganizować cykl spotkań z rodzicami na temat zagrożeń w Internecie, szczególnie w klasach, w których wystąpił konflikt rówieśniczy uczniów ,którego źródłem były niewłaściwe komentarze zamieszczane w Internecie - na portalach społecznościowych lub z wykorzystaniem komunikatorów internetowych.

Zintensyfikować przepływ informacji między Zespołem Zadaniowym SUS a wychowawcami, nauczycielami dotyczącymi stopnia realizacji celu 2 programu SUS wykorzystując formy online.

Opracowanie : Zespół Zadaniowy SUS