

## SPRAWOZDANIE

Zespołu Zadaniowego do Spraw Pierwszego Celu (ZZ Cel 1) SUS OK

I semestr roku szkolnego 2015/2016

### Cel I: Stosowanie przez nauczycieli IZ i metod aktywizujących motywuje uczniów do większej aktywności na zajęciach

Zadanie szczegółowe (CO?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania od....do....	Osoby wykonujące zadanie	Osoba odpowiedzialna za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania
<b>1. Wymiana doświadczeń na temat stosowania IZ i metod aktywizujących w praktyce</b>	1. Spotkania nauczycieli uczących w klasach 3 i 6 SP, 2 i 3 Gimnazjum oraz 1 LO w zespołach przedmiotowych	R  K	XI 2015 – VI 2016	Wszyscy nauczyciele uczący w tych klasach	Paweł Sawicki, Jarosław Szczepaniak	Sprawozdania ze spotkań nauczycieli w zespołach przedmiotowych
	2. Obserwacje koleżeńskie z zastosowaniem IZ i metod aktywizujących w klasach 3 i 6 SP, 2 i 3 Gimnazjum oraz 1 LO	R  K	XI 2015 – VI 2016	Wszyscy nauczyciele uczący w tych klasach oraz chętni nauczyciele z pozostałych klas	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Scenariusze lekcji z zastosowaniem IZ i metod aktywizujących nauczanie początkowe, historia, przyroda, matematyka, godzina wychowawcza

	3. „Bank” scenariuszy zajęć z zastosowaniem IZ i metod aktywizujących	R K	XI 2015 – VI 2016	Wszyscy nauczyciele uczący w badanych klasach oraz chętni nauczyciele z pozostałych klas	Dorota Hundt - Wojtowicz, Jarosław Szczepaniak	„Bank” scenariuszy zajęć został powiększony o nowe scenariusze i znajduje się w bibliotece
	4. Zebranie opinii na temat stosowania IZ i metod aktywizujących przez nauczycieli i przedstawienie ich na Radzie Pedagogicznej	R K	X2015 – VI 2016	Członkowie ZZ	Paweł Sawicki, Jarosław Szczepaniak	Przeprowadzono ankiety wśród nauczycieli w listopadzie. Dokonano ich analizy i wyciągnięto wnioski
	5. Gromadzenie i studiowanie literatury fachowej	R K	XI 2015 – VI 2016	Członkowie ZZ oraz pozostali nauczyciele	Izabela Osochocka, Jarosław Szczepaniak	Przeanalizowanie i powiększenie zasobów literatury fachowej. Znajdują się one w bibliotece szkolnej
	6. Przygotowanie gazetek informacyjnych i plakatów	R K	XI 2015 – VI 2016	Członkowie ZZ	Izabela Osochocka, Jarosław Szczepaniak	Gazetki informacyjne są aktualizowane i znajdują się na holu
	7. Szkolenia nauczycieli	R	XI 2015 – VI 2016	Wszyscy nauczyciele badanych klas	Jarosław Szczepaniak, Paweł Sawicki	Szkolenia nie odbyły się. Nauczyciele otrzymali informator z podstawowymi wiadomościami na temat IZ i metod aktywizujących oraz wykaz stron internetowych

<b>2.Wprowadzenie jednakowego schematu udzielania IZ i korzystania z metod aktywizujących</b>	1.Spotkanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych i opracowanie wspólnego schematu lub schematów (dla przedmiotów) udzielania IZ i korzystania z metod aktywizujących	R K	XI 2015	Wszyscy nauczyciele	Izabela Osochocka, Jarosław Szczepaniak	Schematy są opracowywane przez nauczycieli i przekazywane do biblioteki szkolnej
<b>3.Wdrożenie rodziców i uczniów do świadomego korzystania z IZ i metod aktywizujących</b>	1.Przeprowadzanie godzin wychowawczych na temat stosowania IZ i metod aktywizujących na lekcjach	R K	XI 2015 – VI 2016	Wychowawcy badanych klas	Dorota Hundt - Wojtowicz, Jarosław Szczepaniak	Wszyscy nauczyciele badanych klas przeprowadzili godziny wychowawcze na temat stosowania IZ i metod aktywizujących. Odnotowane są w dziennikach lekcyjnych
	2. Spotkanie z rodzicami uczniów badanych klas i omówienie wpływu IZ i metod aktywizujących na procesy nauczania i uczenia się.	R K	XI 2015 – VI 2016	Wychowawcy badanych klas	Paweł Sawicki, Jarosław Szczepaniak	We wrześniu na zebraniach z rodzicami wychowawcy omówili wpływ IZ i metod aktywizujących na proces uczenia się i nauczania.
	3. Zebranie opinii rodziców na temat stosowania na lekcjach IZ i metod aktywizujących	R K	XI 2015 – VI 2016	Członkowie ZZ we współpracy z wychowawcami	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Ankiet nie przeprowadzono ale zebrano opinie na temat stosowania IZ i

						metod aktywizujących na lekcjach podczas zebrań z rodzicami
	4. Badanie wpływu IZ i metod aktywizujących na aktywność uczniów na lekcji	R K	XI 2015 – VI 2016	Członkowie ZZ	Magdalena Tokarczyk, Jarosław Szczepaniak	Przeprowadzono ankiety wśród uczniów w listopadzie. Dokonano ich analizy.
<b>4. Wzrost częstotliwości stosowania przez nauczycieli IZ i metod aktywizujących</b>	1. Wprowadzenie przez nauczycieli wszystkich badanych klas IZ i metod aktywizujących podczas lekcji powtórzeniowych (na zakończenie działu)	K R	I 2016 – VI 2016	Wszyscy nauczyciele badanych klas	Dorota Hundt - Wojtowicz, Jarosław Szczepaniak	Dokonano analizy ankiet dla nauczycieli
	2. Motywowanie nauczycieli do stosowania IZ i metod aktywizujących przez dyrekcję szkoły podczas hospicacji	R	XI 2015 – VI 2016	Dyrekcja szkoły	Jarosław Szczepaniak	Analiza dokumentacji szkolnej

## **Analiza i wnioski**

Zespół Zadaniowy do Spraw I celu (stosowanie przez nauczycieli IZ i metod aktywizujących motywuje uczniów do większej aktywności na zajęciach) w I semestrze roku szkolnym 2015/2016 realizował plan działań przygotowany we wrześniu 2015 r.

W I semestrze odbyły się spotkania nauczycieli uczących w badanych klasach (3 i 6 SP, 2 i 3 Gim oraz 1 LO) w zespołach przedmiotowych. Zespół Zadaniowy na bieżąco analizował protokoły ze spotkań zespołów przedmiotowych oraz prowadził rozmowy z nauczycielami po tych spotkaniach. Celem spotkań nauczycieli było przypomnienie podstawowych wiadomości na temat stosowania IZ i metod aktywizujących na lekcjach oraz wymiana doświadczeń a także opracowanie wspólnych schematów dla poszczególnych przedmiotów. Przez cały semestr prowadzone były obserwacje koleżeńskie z zastosowaniem IZ i metod aktywizujących. Zespół Zadaniowy zbierał również scenariusze zajęć z zastosowaniem IZ i metod aktywizujących, które powiększyły „bank” scenariuszy znajdujący się w bibliotece szkolnej.

Przeanalizowano i powiększono zasoby literatury fachowej. Materiały znajdują się w bibliotece szkolnej. Wszyscy wychowawcy badanych klas przeprowadzili godziny wychowawcze na temat stosowania IZ i metod aktywizujących. We wrześniu na zebraniach z rodzicami wychowawcy omówili wpływ IZ i metod aktywizujących na proces uczenia się i nauczania. Przeprowadzono 2 ankiety wśród nauczycieli. Z pierwszej ankiety wynika z nich między innymi, że 100% nauczycieli stosuje IZ, 90 % nauczycieli stosuje IZ na większości lekcji, 80% nauczycieli stosuje IZ na zakończenie pewnego etapu np. działu wiedzy a 95% nauczycieli twierdzi, że stosowanie IZ w dużym lub choćby niewielkim stopniu motywuje jednak uczniów do większej aktywności podczas zajęć. Z drugiej ankiety dla nauczycieli wynika, że 100% nauczycieli stosuje na lekcjach metody aktywizujące, a 72% stosuje je często. Wśród metod aktywizujących stosowanych na lekcjach najczęściej były wymieniane: praca w grupach, burza mózgów, prezentacje multimedialne, wykorzystywanie multimedialnego wyposażenia szkoły, dyskusja, metoda projektów i inne. Zebrano również opinie rodziców na temat stosowania na lekcjach IZ i metod aktywizujących. Podczas rozmów z rodzicami nauczyciele spotkali się ze skrajnymi opiniami, przeważały jednak opinie pozytywne. Rodzice byli przychylnie nastawieni do IZ i metod aktywizujących. Przeprowadzono ankiety także wśród uczniów. 100 % uczniów stwierdziło, że korzysta z informacji zwrotnej podawanej przez nauczyciela. Prawie 27% uczniów najbardziej odpowiadała pisemna forma informacji zwrotnej, niewiele mniej, bo 23% ustna a ponad połowa badanych uczniów (53%) stwierdziła, że odpowiadają im obie formy IZ. 88% uczniów uważa, że IZ, którą otrzymują od nauczyciela aktywuje ich do lepszej pracy na lekcji. 100% uczniów chciałoby, żeby na lekcjach były stosowane metody aktywizujące, 61% uważa, że metody aktywizujące powinny być stosowane na większości lekcji a 35%, że tylko na niektórych. 84% uczniów wypełniających ankietę stwierdziło, że metody aktywizujące motywują ich do większej aktywności na lekcjach

### **Wnioski do dalszej pracy:**

- należy kontynuować w II semestrze zadania wynikające z Celu 1 SUS,
- więcej nauczycieli powinno angażować się w działania SUS,
- należy w dalszym ciągu zachęcać uczniów i rodziców do korzystania z IZ,
- powinno się częściej stosować na lekcjach metody aktywizujące.

opracował:

mgr Paweł Sawicki