

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania	Ewaluacja
Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	W ramach programu „Cyberbullying – Tabby in Internet”, którego celem jest poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów w bezpiecznym korzystaniu z Internetu, telefonów komórkowych, sieci społecznościowych, uczniowie 4-6 SP, Gim uczestniczyli w zajęciach prowadzonych na godzinach wychowawczych, lekcjach wychowania do życia w rodzinie , spotkaniach z pedagogiem, które miały pomóc dzieciom w identyfikacji ryzyka związanego ze sposobami użytkowania Internetu i w podjęciu aktywności mającej na celu zredukowanie ryzyka potencjalnego i faktycznego ranienia innych lub bycia celem niewłaściwych zachowań.	K	IX – XII.2015	ZZ, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy	R.S.	Informacja zwrotna od osób wykonujących zadanie, wywiad z uczniami	Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach i wykazywali zainteresowanie tematem. W informacji zwrotnej uczniowie potwierdzili, że udział w zajęciach, wpłynął na poszerzenie ich wiedzy na temat zagrożeń w Internecie. Większość uczestników wyraziło chęć ponownego udziału w zajęciach o tej tematyce. Działania podniosły poziom bezpiecznego korzystania naszych uczniów z Internetu, telefonów komórkowych, sieci społecznościowych, Uczniowie wiedzą, do kogo zgłaszać zachowania związane z cyberbullingiem.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania	Ewaluacja
Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	Wychowawcy klas w ramach swoich godzin przeprowadzili z uczniami cykl zajęć poświęconych kulturalnej edukacji.	K	X-XII.2015 r.	Zespół Wychowawczy, wychowawcy klas 1-3 SP	I.S.	Informacja zwrotna od członków Zespołu Wychowawczego Informacje zwrotne od wychowawców klas i uczniów	Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach. W informacji zwrotnej potwierdzali, że udział poszerzył ich wiedzę na temat kultury osobistej, prawidłowych relacji rówieśniczych, przestrzegania regulaminu zachowania w szkole. Każda klasa wypracowała własny kodeks klasowy, który umieszczony w widocznym miejscu w klasie motywuje uczniów do kulturalnej edukacji.
	Uczniowie klas 5-6 SP, Gimnazjum, Liceum uczestniczyli w spotkaniach ze specjalistami w ramach programów z profilaktyki uzależnień: 1.Udział klas 6 SP w zajęciach warsztatowych „Bezpiecznie w dorosłość - życie bez używek” w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Pomocy Dzieciom i Ich Rodzinom „Przystań” 2.Udział klas 5-6,1-3 gimnazjum, 1-2 Liceum w programie z profilaktyki	R	XI. 2015 r.	Specjaliści pracujący na rzecz promocji zdrowia, pedagodzy, n-le wychowania do życia w rodzinie, przyrody, wychowawcy klas	D.F I.S.	Informacja zwrotna od uczestników zajęć (każdorazowo po zajęciach) Informacja zwrotna od organizatorów i prowadzących akcje, zajęcia nt. aktywności	Wysoki poziom zadowolenia ucznia z udziału w akcjach, zajęciach warsztatowych o charakterze profilaktycznym. Uczniowie chętnie włączali się w organizowane akcje plakatowe. Swoje prace mogli zaprezentować na holach szkoły. Wg uczniów zajęcia w ramach prowadzonych programów profilaktycznych przyczyniły się do kształtowania prozdrowotnych postaw, a także uświadomiły zagrożenia, jakie niesie uzależnienie.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania	Ewaluacja
Wypożyczenie uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa	antynikotynowej „Tydzień Walki Z Rzuceniem Palenia” W ramach akcji przeprowadzono wśród uczniów badania ankietowe nt. szkodliwości palenia , odbyły się zajęcia warsztatowe połączone z tematyczną prezentacją, zajęcia w ramach godzin wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie, przeprowadzono akcję plakatową antynikotynową połączoną z konkursem na najciekawszy plakat promujący zdrowy styl życia.					uczniowie, poziomu zainteresowania tematyką oraz formą działania.	<p>podejmowanie ryzykownych zachowań. Zajęcia korzystnie wpłynęły na zdrowie i jakość życia uczniów.</p> <p>Wśród uczniów 4-6 SP, gimnazjum oraz niepełnoletnich uczniów liceum, przeprowadzono badania nt. szkodliwości palenia papierosów.(Szczegółowe wyniki ankiety zamieszczono w załączniku do arkusza ewaluacji.)</p> <p>O fakcie uzależnienia od nikotyny zostali poinformowani rodzice, w przypadku osób niepełnoletnich pedagog oraz wychowawca przedstawił palenie, jako przejaw demoralizacji oraz związane z tym konsekwencje prawne. Niestety szkoła spotyka się z bierną postawą rodzica wobec nałogu nastoletniego dziecka.</p>
	Reagowanie wszystkich nauczycieli na drobne przejawy agresji, niepoprawnego zachowania z odpowiednim komentarzem	K	IX.2015 – I.2016	nauczyciele	J.R.	Informacje zwrotne w ramach wywiadu z nauczycielami	Nauczyciele aktywnie reagowali na przejawy niepoprawnego zachowania z odpowiednim komentarzem motywującym ucznia do poprawy zachowania.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania	Ewaluacja
Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na przerwach	Umożliwiono uczniom (szczególnie z trudnościami wychowawczymi) spędzanie przerw aktywnie np.: w sali gimnastycznej, pracowni plastycznej, u pedagoga szkolnego.	K	X.2015 – I.2016	pedagodzy, chętni nauczyciele	B.L	Informacja zwrotna od nauczycieli oraz uczniów, obserwacja.	Uczniowie chętnie korzystali z "aktywnej przerwy". Największym zainteresowaniem cieszyły się przerwy spędzane aktywnie na sali gimnastycznej.
Wdrażanie nowych działań z zakresu podniesienia bezpieczeństwa w szkole	Wspieranie nauczycieli przez pracowników obsługi poprzez monitorowanie drzwi wejściowych szkoły w czasie lekcji, monitorowania wejść petentów, rodziców do szkoły w czasie lekcji, pozostawanie do dyspozycji na przerwie w przypadku potrzeby interwencji odnośnie czystości na holach, toaletach.	K	IX.2015 – I.2016	pracownicy obsługi	J.R	Obserwacja	Z obserwacji wynika, że działanie uległo poprawie w porównaniu do lat ubiegłych, chociaż nie przebiegało harmonijnie. Pewną trudność sprawiało zamykanie drzwi wejściowych szkoły, często pozostawały otwarte, jednak z obserwacji wynika że wejście było monitorowane przez pracowników obsługi. Na terenie szkoły w wielu miejscach w czasie zajęć lekcyjnych zaobserwować było można czekających rodziców. Z drugiej strony problemy z realizacją tego działania można upatrywać w postawie rodzica, który nie zawsze stosuje się do informacji zwrotnej nauczycieli oraz pracowników obsługi.
Wspieranie wychowawców w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa w szkole	Organizowanie spotkań zespołów wychowawczych (nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uczniowie zagrożeni sprawiający problemy wychowawcze) ze specjalistami: terapeutami z PPP, kuratorami, pracownikami policji, straży miejskiej.	K	IX.2015 – I.2016	pedagodzy, wychowawcy;	R.S.	Informacja zwrotna od wychowawców w klasach, pedagogów,	Zadanie realizowane zgodnie z potrzebami wychowawców w ramach współpracy z pedagogami szkolnymi.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Zadania szczegółowe (CO ?)	Sposoby realizacji (JAK?)	K R	Czas wykonywania zadania	Osoby wykonujące zadanie	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie zadania	Sposoby i terminy monitorowania	Ewaluacja																
Podniesienie poziomu wiedzy oraz kompetencji rodziców z zakresu bezpieczeństwa	Wypożyczenie rodzicom w materiały informacyjne związane z zapobieganiem zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży – problemem uzależnień od środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, uzależnień behawioralnych (komputer, sieć, fonoholizm)	R	IX.2015 – I.2016	ZZSUS	R.S.	Obserwacja, informacja zwrotna od wychowawców klas, rodziców	Na zebraniach Zespół przekazał rodzicom uczniów klas 6 SP, Gim, LO materiały informacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży. Poradniki dotyczyły problemu uzależnień od środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, uzależnień behawioralnych w tym od komputera, portali społecznościowych, urządzeń mobilnych. Rodzice oraz wychowawcy potwierdzają przydatność działania w poszerzaniu wiedzy nt. ryzykownych zachowań wśród dzieci i młodzieży.																
Diagnoza niebezpiecznych zachowań uczniów na terenie szkoły.	Badania ankietowe wśród uczniów losowo wybranych klas 4-6 SP, Gim, LO	R	I.2016	Zespół Zadaniowy cel 2 SUS	D.F.	Analiza ankiety	<p>W dniu 13 stycznia przeprowadzono ankietę wśród uczniów " Moje życie w szkole" w celu zdiagnozowania ilości wskaźników niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły oraz zbadania indeksu przemocy i agresji szkolnej. W badaniach ankietowych wzięło udział 67 uczniów. Dobór klas był wybrany losowo. Wyniki ankiety potwierdzają, że działania przynoszą efekty.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki niebezpiecznych zachowań uczniów w szkole</th> <th>maj 2012</th> <th>maj 2015</th> <th>styczeń 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Poniżanie słowne</td> <td>29%</td> <td>17,42%</td> <td>18,6%</td> </tr> <tr> <td>2. Bicie i pobicie</td> <td>12,9%</td> <td>12,9%</td> <td>4,4%</td> </tr> <tr> <td>3. Wymuszanie pieniędzy i przedmiotów</td> <td>2,4%</td> <td>0,65%</td> <td>1,5 %</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźniki niebezpiecznych zachowań uczniów w szkole	maj 2012	maj 2015	styczeń 2016	1. Poniżanie słowne	29%	17,42%	18,6%	2. Bicie i pobicie	12,9%	12,9%	4,4%	3. Wymuszanie pieniędzy i przedmiotów	2,4%	0,65%	1,5 %
Wskaźniki niebezpiecznych zachowań uczniów w szkole	maj 2012	maj 2015	styczeń 2016																				
1. Poniżanie słowne	29%	17,42%	18,6%																				
2. Bicie i pobicie	12,9%	12,9%	4,4%																				
3. Wymuszanie pieniędzy i przedmiotów	2,4%	0,65%	1,5 %																				

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

							4. Zastraszanie i groźby	7,3%	9,03%	5,15%
							5. Niebezpieczne zachowania - łamanie prawa /interwencje Policji lub Staży Miejskiej /	4,03%	0%	0 %
							Indeks Przemocy	11,13 %	8%	7,07 %
							Indeks Agresji	x	6,9%	7,23%

Wnioski :

W tym roku szkolnym Zespół Zadaniowy do celu 2 SUS "Szkoła jest dla uczniów bezpiecznym miejscem nauki" kontynuował zadania związanych z kulturą słowa oraz szeroko rozumianą profilaktyką uzależnień. Zorganizował wiele działań w zakresie wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności społeczne z zakresu bezpieczeństwa w celu zniwelowania agresji słownej oraz zachowań ryzykownych. Większość planowanych działań zespół zrealizował i wyniki ewaluacji są pozytywne. Kilka zadań czeka na realizację lub finalizację w drugim semestrze np.: ujednoczenie, zmodyfikowanie oraz wdrożenie procedur postępowania wobec uczniów notorycznie łamiących zasady bezpieczeństwa na lekcji oraz przerwie, procedury są skonstruowane i czekają na poddanie opinii wychowawców i nauczycieli, podobnie zespół czeka na inicjatywy Samorządu Uczniowskiego związane z uatrakcyjnieniem przerw szkolnych.

Ewaluacja ujawnia, że działania w ramach celu 2 SUS charakteryzowały się wysokim poziomem atrakcyjności szczególnie w opinii uczniów, świadczyło o tym aktywne zaangażowanie dzieci i młodzieży, czy to w akcje o charakterze profilaktycznym, czy zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów. Wg uczniów działania w ramach celu 2 SUS przyczyniły się do kształtowania prozdrowotnych postaw i zachowań, uświadomiły zagrożenia, jakie niesie podejmowanie ryzykownych zachowań, korzystnie wpłynęły na zdrowie i jakość ich życia. Pomogły w identyfikacji ryzyka związanego ze sposobami użytkowania Internetu i w podjęciu aktywności mającej na celu zredukowania ryzyka potencjalnego i faktycznego ranienia innych lub bycia celem niewłaściwych zachowań.

Wyniki badań ankietowych potwierdzają, że działania w ramach celu 2 SUS przynoszą efekty. Procent występowania wskaźników zachowań nieporządných wśród uczniów naszej szkoły zmalał w stosunku do stanu początkowego z roku 2012 oraz jest porównywalny do wyników

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

ewaluacji zeszlorocznej . Zespół porównał indeksy przemocy szkolnej badania początkowego z 2012r. z aktualnym, z czego wynika, iż indeks ten zmalał z 11,13% przed programem SUS do 7,07% po 4 latach udziału w programie.

Wyniki badań kształtują się następująco:

Wskaźniki niebezpiecznych zachowań uczniów w szkole	maj 2012	maj 2015	styczeń 2016
1. Poniżanie słowne	29%	17,42%	18,6%
2. Bicie i pobicie	12,9%	12,9%	4,4%
3. Wymuszanie pieniędzy i przedmiotów	2,4%	0,65%	1,5 %
4. Zastraszanie i groźby	7,3%	9,03%	5,15%
5. Niebezpieczne zachowania - łamanie prawa /interwencje Policji lub Staży Miejskiej /	4,03%	0%	0 %
Indeks Przemocy	11,13%	8%	7,07 %
Indeks Agresji	x	6,9%	7,23%

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuować realizację zadań celu 2 SUS " Szkoła jest dla uczniów bezpiecznym miejscem nauki" zgodnie z planem.
2. Uatrakcyjnić ofertę zajęć i warsztatów dla dzieci i młodzieży z zakresu bezpieczeństwa.
3. Wdrożyć działania interwencyjne o charakterze wspierającym nauczycieli w pracy z uczniem z trudnościami w zachowaniu.
4. Dokonać ewaluacji końcoworocznej.
5. Zbadać indeks przemocy szkolnej.

Opracowanie : ZZ cel 2 SUS

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Załącznik 1

ANALIZA ANKIETY DOTYCZĄCEJ ZJAWISKA PALENIA PAPIEROSÓW UCZNIÓW W ZESPOLE SZKÓŁ NR 7 W BYDGOSZCZY

W dniach 2-6 listopad 2015 r. w ZS nr 7 w Bydgoszczy Zespół Zadaniowy do celu 2 SUS przeprowadził ankietę z zakresu profilaktyki uzależnień.

W badaniach wzięło udział 179 uczniów naszej szkoły klas 4-6 SP, gimnazjum, liceum (uczniów niepełnoletnich). Ankieta miała na celu diagnozę problemu palenia papierosów wśród dzieci i młodzieży, sprawdzenia wiedzy oraz postaw uczniów wobec nałogu. Kwestionariusz zawierał 8 pytań zamkniętych oraz 1 otwarte.

Wyniki kształtują się następująco:

- 98,75 % uczniów potwierdziło szkodliwość palenia papierosów, możliwość zachorowania na choroby groźne dla zdrowia i życia,
- 94,97 % badanych, wie, że nikotynizm uzależnia,
- 81,76 % wie, że palenie papierosów przez uczniów niepełnoletnich jest karalne,
- najczęstszą przyczyną palenia przez nieletnich wg respondentów jest ciekawość, stres, napięcie, problemy w rodzinie, presja kolegów,
- 97,48% uczniów potwierdziło, że nie pali papierosów, jednak wśród nich jest 8,18 % uczniów, którzy w przeszłości mieli kontakt z papierosem,
- jeden uczeń potwierdził, że pali od czasu do czasu, jeden ankietowany pali kilka razy w tygodniu, jeden pali regularnie codziennie, jedna osoba odpowiedziała, że pali paczkę papierosów dziennie,
- dopytano uczniów, którzy palą lub próbowali palić o powód kontaktu z używką, wymienili: ciekawość, stres napięcie, problemy w rodzinie, nudę, presję kolegów,
- 92,46 % uczniów deklaruje, że w dorosłym życiu uda im się ustrzec przed paleniem papierosów,
- tylko 66,67 % rozmawiało lub rozmawia z rodzicami na temat problemu uzależnień w tym szkodliwości palenia,
- niepokoi informacja, że 63,52% ankietowanych przyznało, że członkowie ich rodzin palą papierosy.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI" PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Wnioski:

1. Prowadzone działania z zakresu profilaktyki przynoszą efekty.
2. Wysoki procent uczniów świadomych zagrożeń zdrowotnych zjawiskiem palenia papierosów.
3. Wysoki procent uczniów świadomych konsekwencji szkolnych i prawnych palenia papierosów przez niepełnoletnich.
4. Wysoki procent uczniów deklarujących postawę prozdrowotną w życiu dorosłym.
5. Niepokoici skala zjawiska palenia papierosów przez członków rodzin naszych uczniów, które może predysponować uczniów do powielania modelu w dorosłym życiu oraz liberalnej postawie wobec uzależnień.
6. Wyniki badań posłużyły do opracowania działań profilaktycznych w ramach Tygodnia Walki z Paleniem Papierosów.

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

TABELA ZBIORCZA

l.p.	Kategoria pytań	4a	4b	4d	5a	5b	5d	6a	6b	6c	6d	2g	3g	1lo	2a lo	2b lo	179	100%
1.	Czy paląc papierosy możesz zachorować na groźne dla życia i zdrowia choroby?																	
	Tak	17	20	20	14	12	21	16	16	6	16	-	6	4	5	4	177	98,75
	Nie			1				0							1		2	1,25
2.	Czy paląc papierosy możesz się od nich uzależnić?																	
	Tak	14	18	20	14	12	21	16	16	6	16	-	5	4	5	4	171	94,97
	Nie	3	2	1				0					1		1		8	5,03
3.	Czy palenie papierosów przez osoby niepełnoletnie jest karalne?																	
	Tak	13	20	18	12	11	13	14	13	4	15	-	4	3	5	3	148	81,76
	Nie	4		3	2	1	8	2	3	2	1	-	2	1	1	1	31	18,24
	Wybierz 3 odpowiedzi, które uważasz za najczęstsze przyczyny palenia papierosów przez nieletnich																	
	ciekawość	8	11	13	21	5	13	12	6	1	9	-	5	2	3	1	110	62,89
	problemy w rodzinie	6	11	10	8	7	14	4	5	4	11	-	4	1	3	1	89	48,43

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

stres, napięcie	11	10	16	9	9	12	13	7		9	-	3	3	6	3	111	62,26
nuda	6	2	4		3	4	2	5	1	1	-	0	1	2	1	32	18,86
moda	3	4	5	3	3	3	5	8	3	5	-	0	1	1	0	44	24,53
presja kolegów	4	3	6	4	3	6	4	7	1	5	-	3	1	2	3	53	27,67
filmy, Internet	4	6	3	4	2	1	2	1	1	1	-	1			1	27	15,72
łatwy dostęp	5	2	3	2	1	2	2	1	3	3	-	1	1	2	2	30	15,72
brak wiedzy	2	4	7	3	1	4	1	1	1	1	-	1	2	1	0	29	17,61
Czy rozmawiałeś z rodzicami na temat szkodliwego działania papierosów?																	
Tak	12	17	11	8	10	16	11	9	2	15	-	3	4	3	3	124	66,67
Nie	5	3	10	6	2	5	5	7	4	1	-	3		3	1	5	33,33
Czy członkowie Twojej rodziny palą papierosy?																	
Tak	14	9	8	10	10	15	6	12	1	9	-	5	3	4	4	14	63,52
Nie	3	11	13	4	2	6	10	4	5	7	-	1	1	2		65	36,48
Palę, czy nie palę?																	
Nie palę	13	20	19	13	12	21	16	14	6	16	-	2	3	3	4	162	89,30
Próbowałem(am),ale nie palę	4		2	1				1			-	4		1		13	8,18
Palę, ale od okazji do okazji								1			-					1	0,63

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

Pałę, kilka razy w tygodniu												-		1			1	0,63
Pałę regularnie codziennie												-			1		1	0,63
Pałę paczkę dziennie												-			1		1	0,63
Jeżeli palisz lub próbowałeś palić podaj przyczynę swojego kontaktu z używką – papierosem																		
ciekawość	2							2				-	1				5	26,31
problemy w rodzinie				1								-	1		1		3	15,79
stres, napięcie	2			1								-	1		2		6	31,58
nuda	1		1									-	1				3	15,79
moda	1		1									-					2	10,53
presja kolegów	1											-	2				3	15,79
filmy, Internet	1											-					1	5,26
łatwy dostęp	1											-			1		2	10,53
brak wiedzy												-	1				1	5,26
Trudno mi zerwać z nałogiem												-			1		1	10,53
Jak myślisz, czy w dorosłym życiu uda ci się ustrzec przed paleniem papierosów?												-						
Tak	14	20	14	13	12	21	16	16	6	16	-	6	4	5	4		167	92,46

ARKUSZ EWALUACYJNY

REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ CELU DRUGIEGO "SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW BEZPIECZNYM MIEJSCEM NAUKI"
PROGRAMU SZKOŁA UCZĄCA SIĘ W ROKU SZKOLNYM 2015/16 - 1 semestr

	Nie	1			1							-			1		3	1,88
	?	2		7								-					9	5,66