

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU
„Po co? Dlaczego? Jak? – kształtowanie kompetencji poznawczych uczniów”
ZESPÓŁ SZKÓŁ nr 7 w Bydgoszczy
Szkoła Podstawowa nr 48

Dane podstawowe/kryteria formalne	
1	Imię
2	Nazwisko
3	Data urodzenia
4	Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej (proszę podać pełną nazwę szkoły)
5	Uczeń <input type="checkbox"/> I etap edukacji <input type="checkbox"/> II etap edukacji
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych) <div style="margin-left: 40px;"> 1. Zajęcia dodatkowe z matematyki..... 2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki..... 3. Zajęcia specjalistyczne 4. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych. </div>

Data i podpis ucznia/opiekuna Prawnego : Data wpływu zgłoszenia : 15.09.2017 rok

Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:

Potwierdzam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem I i/lub II etapu edukacji szkoły objętej projektem tj. Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

Kryteria premiujące:

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych		
Uczniowie klas I		
Opinia wychowawcy	Zła - 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt	
Uczniowie klas II-III		
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2016 r. - 2017 r.	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt	
Opinia wychowawcy	Zła - 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt	
Uczniowie klas IV-VI		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - <input type="checkbox"/> Średnia 3,1-4,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 4,1-5,0 - <input type="checkbox"/> Średnia 5,1-6,0 - <input type="checkbox"/>	
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2016 r. - 2017 r.	70%-80% - <input type="checkbox"/> 81%-90% - <input type="checkbox"/> 91-95% - <input type="checkbox"/> 96%-100% - p	
Opinia wychowawcy	Zła - p Dobra - p Bardzo dobra - p	
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK p NIE p	
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK p NIE p	

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

